

PROJECTO aLeR+ NA ESCOLA EB 2/3 DE BEIRIZ E BIBLIOTECA MUNICIPAL ROCHA PEIXOTO

De acordo com o programa da Rede de Bibliotecas Escolares do Ministério da Educação, as **Bibliotecas Escolares** são: “recursos básicos do sistema educativo, e é-lhes reconhecido um papel central nos domínios da leitura e da literacia, da aquisição de competências de informação e do aprofundamento da cultura, em geral”; é a consciência plena destas funções das actuais Bibliotecas Escolares que orienta o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido na Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 de Beiriz.

Núcleo pedagógico central da Escola, surgiu no ano da sua fundação em 1996. Desde então foram progressivamente melhoradas as condições do seu funcionamento, no que diz respeito tanto ao espaço e equipamento, como ao fundo documental. Determinante neste processo foi a sua integração na Rede de Bibliotecas Escolares, através da Candidatura Nacional, em Julho de 2000 e passados três anos, pela Candidatura Concelhia. A nível dos recursos humanos afectos às Bibliotecas Escolares é fundamental que os professores e auxiliares de acção educativa tenham formação adequada, o que tem vindo a acontecer. A Biblioteca Escolar EB 1 S. Salvador, Paço - Terroso, também integra a Rede de Bibliotecas Escolares do Agrupamento Campo Aberto.

Tendo em conta as iniciativas realizadas no âmbito da promoção da leitura e do prazer de ler, a Biblioteca da Escola EB 2/3 de Beiriz, foi seleccionada (juntamente com mais outras 32 bibliotecas escolares do país) para integrar o **Projecto aLeR+**: um projecto lançado pelo Plano Nacional de Leitura, a Rede de Bibliotecas Escolares e a Direcção Geral do Livro e das Bibliotecas, em Junho de 2007, numa iniciativa resultante da parceria com o National Reading Trust (UK), em particular com o projecto Reading Connects, com o apoio da Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular e da Fundação Calouste Gulbenkian.

Com este projecto, que no caso da EB 2/3 de Beiriz envolverá todo o Agrupamento, “pretende-se que as escolas e bibliotecas escolares em estreita parceria com as bibliotecas públicas e toda a comunidade possam criar uma cultura integrada de leitura.”

O **Projecto aLeR+** pretende estimular as escolas a inserirem a leitura e o prazer de ler no centro do seu projecto educativo e das suas actividades, seguindo um conjunto de linhas orientadoras com parceiros externos: envolver na promoção da leitura todos os elementos da comunidade local e educativa: famílias, pais, educadores, professores, funcionários, bibliotecários, autarcas, etc; trabalhar em parceria com as famílias para estimular a leitura em casa.

No âmbito da adesão deste projecto, a Biblioteca Municipal em colaboração com a Escola EB 2/3 de Beiriz contribuirá para um aumento de apetência para a leitura por parte dos jovens, em que os hábitos criados na 1.ª infância os vão acompanhar ao longo da vida, criando-se uma cumplicidade cada vez maior entre a Biblioteca Escolar e a Biblioteca Municipal.

Façamos das nossas Bibliotecas espaços vivos dotando as crianças e jovens de competências para a leitura, por todos os meios disponíveis, preparando-os para a frequência da biblioteca na procura incessante de saberes, mas também pelo puro prazer de ler.



Biblioteca da Escola EB 2/3 de Beiriz



Sala Infantil e Juvenil da Biblioteca Municipal Rocha Peixoto

Catálogo apresentado no Dia da Biblioteca Escolar, 27 de Outubro de 2008 na Escola EB 2/3 de Beiriz

Ficha Técnica

Coordenação Editorial: Manuel Costa

Conteúdos: Fernanda Trovão - Biblioteca Municipal Rocha Peixoto

Manuela Ramos - Coordenadora da Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 de Beiriz

Grafismo: Rogério Nogueira - Biblioteca Municipal Rocha Peixoto

Fotografias: Rogério Nogueira - Biblioteca Municipal Rocha Peixoto
Escola EB 2/3 de Beiriz



DIA DA BIBLIOTECA ESCOLAR

27 Outubro 2008

Póvoa de Varzim

APRESENTAÇÃO

O mês de Outubro foi designado “**Mês Internacional da Biblioteca Escolar**”, segundo os princípios estabelecidos pela IASL – International Association of School Librarianship (Associação Internacional das Bibliotecas Escolares).

Em Portugal, o Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares decidiu declarar o dia 27 de Outubro como o **Dia da Biblioteca Escolar**, permitindo às escolas a focalização de actividades específicas nesse dia, independentemente de outras acções levadas a efeito noutros dias do mês.

A celebração deste dia reflecte-se na valorização e importância das Bibliotecas Escolares na educação das crianças e dos jovens, divulgando o papel das mesmas na educação, na sociedade e na cultura.

A **Biblioteca Municipal Rocha Peixoto** assumindo o seu papel de mediadora de leitura e centro de informação à comunidade local e educativa, associa-se a esta efeméride, com um programa de iniciativas, assinalando-a na Escola EB 2/3 de Beiriz.

A Escola e a Biblioteca não devem perder as suas características próprias, mas na sua interacção e definição das suas especificidades, a leitura encontra os seus lugares privilegiados e o incremento dos diversos projectos.

Esses projectos de leitura são articulados com as escolas, através do SABE - Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares, a ser formalizado pela Biblioteca Municipal com a implementação do novo sistema informático, e na criação da Rede Concelhia de Leitura Pública.

MISSÃO DA BIBLIOTECA PÚBLICA E DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Em Portugal, a criação de uma rede de bibliotecas de leitura pública, em 1986 e de uma rede de bibliotecas escolares, em 1996, implementou um desafio comum: aumentar as competências leitoras, alargar os hábitos de leitura e elevar os níveis de literacia.

As missões e os objectivos da biblioteca pública e da biblioteca escolar complementam-se e estimulam a cooperação.

A biblioteca pública pretende criar e fortalecer os hábitos de leitura nas crianças desde a primeira infância, estimular a imaginação e a criatividade das crianças e jovens, bem como apoiar a aprendizagem individual e a auto-formação, assim como a educação formal a todos os níveis. A biblioteca escolar disponibiliza serviços de aprendizagem, livros e recursos que permitem a todos os membros da comunidade escolar tornarem-se pensadores críticos e utilizadores efectivos da informação em todos os suportes e meios de comunicação.

A biblioteca pública é o centro local de informação que torna prontamente acessíveis aos seus utilizadores o conhecimento e a informação de todos os géneros, fornecendo as condições básicas para a aprendizagem ao longo da vida e fomentando o diálogo inter-cultural. A biblioteca escolar proporciona informação e conhecimento, facultando competências no domínio das tecnologias de informação e comunicação, criando alicerces para a aprendizagem ao longo da vida.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS E BIBLIOTECAS ESCOLARES: ESTRATÉGIAS E PARCERIAS

As bibliotecas públicas são hoje espaços de intervenção pedagógica que se assumem cada vez mais como importantes parceiros das instituições escolares e demais instituições que compõem o tecido social, sejam estas de apoio à terceira idade, de formação, de apoio à pessoa com deficiência, entre várias outras possíveis.

As bibliotecas escolares, em plena era da sociedade da (in)formação, devem-se assumir prioritariamente como Centro de Recursos Educativos. Como tal, admitem toda uma rede de cumplicidades entre dois dos pilares que as sustentam: a animação cultural e extensão curricular.

O nível de cooperação entre a biblioteca pública e a comunidade educativa está escorado na dialéctica biblioteca pública/biblioteca escolar, com objectivos e missões, que se tocam em busca de um fim último, a promoção da humanidade consciente da sua própria condição humana.

A biblioteca pública deve ser entendida como parte integrante de um processo gradual de formação do cidadão no seu todo, pulsar da comunidade local. A biblioteca escolar deve ser entendida como parte integrante do processo educativo, pulsar da comunidade educativa.

Os sistemas de informação abertos como as bibliotecas, sejam públicas, escolares ou universitárias, têm de aliar esforços, potenciando a sua capacidade interventora, porque as bibliotecas desempenham um papel essencial como sede de informação e formação.



A REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES NO CONCELHO DA PÓVOA DE VARZIM

O Programa da Rede de Bibliotecas Escolares é coordenado a nível nacional pelo Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares em articulação com outros serviços do Ministério da Educação, nomeadamente as Direcções Regionais. Por parte das Câmaras Municipais/Bibliotecas Municipais tem tido um importante aliado, conseguindo ao nível do 1º ciclo uma operacionalização no terreno mais consistente em perfeita sintonia com os anseios e disponibilidade das escolas.

O Programa vem desenvolvendo a sua acção através de duas modalidades de intervenção, operacionalizadas através do lançamento das candidaturas concelhias e nacionais, mobilizando meios técnicos, financeiros e recursos humanos.

À semelhança das bibliotecas públicas, as bibliotecas escolares funcionam em regime de livre acesso, num espaço próprio, com equipamento específico e fundo documental diversificado. Além disso, estão também disponíveis recursos multimédia, destinados à consulta e produção de documentos em diferentes suportes. Estes recursos complementam e enriquecem as metodologias de ensino e os manuais escolares.

Por parte da Biblioteca Municipal, o apoio dado às Bibliotecas Escolares tem tido mais incidência nas escolas do 1.º ciclo. No entanto, apoiamos as Bibliotecas Escolares dos outros graus de ensino - as escolas EB 2/3 do ensino básico e as escolas secundárias.

Relativamente às Bibliotecas Escolares do 1.º ciclo, em **1999**, surge no concelho da Póvoa de Varzim a primeira Biblioteca Escolar, na Escola do Ensino Básico 1º Ciclo nº3 (Escola do Desterro). Esta nasce de um processo de Candidatura Nacional, ou seja, trata-se de uma escola que desenvolveu experiências significativas em matéria de organização, gestão e dinamização de Bibliotecas Escolares e, por esse motivo foi reconhecida e premiada com a instalação de uma biblioteca.

No ano de **2003**, o concelho da Póvoa de Varzim foi integrado na Rede das Bibliotecas Escolares, pela via da Candidatura Concelhia, permitindo uma intervenção a nível dos estabelecimentos de ensino público da dinâmica de cada Escola, em torno das actividades de leitura e da importância conferida à utilização de recursos de informação no seu desenvolvimento curricular, assim como do espaço disponível para acolher ou melhorar esse equipamento educativo.

Na 1ª fase desta candidatura concelhia 2003, foram seleccionadas três escolas do 1º ciclo do ensino básico:

EB1 Póvoa de Varzim n.º 2

equipamento/mobiliário: 6 000 €; fundo documental: 8 000 €; total: 14 000€; títulos disponíveis: 730

EB1 Póvoa de Varzim n.º 6

equipamento/mobiliário: 6 000 €; fundo documental: 8 000 €; total: 14 000€; títulos disponíveis: 917

EB S. Salvador n.º 3 - Terroso

equipamento/mobiliário: 6 000 €; fundo documental: 4 500 €; total: 10 500€; títulos disponíveis: 542

Além destas escolas do 1.º ciclo, também as escolas **EB 2/3 de Beiriz** e **EB 2/3 de Rates**, foram integradas nesta fase.



A 2ª fase desta candidatura, contemplou a integração de mais duas escolas do 1º ciclo: EB1 Aldeia Nova n.º 1 e EB1 Aldeia Nova n.º3, do Agrupamento Vertical de Escolas de Aver-O-Mar.

EB1 Aldeia Nova n.º 1 – Aver-O-Mar

equipamento/mobiliário: 7 000 €; fundo documental: 7 000 €; total: 14 000€; títulos disponíveis: 999

EB1 Aldeia Nova n.º 3 – Aver-O-Mar

equipamento/mobiliário: 7 000 €; fundo documental: 7 000 €; total: 14 000€; títulos disponíveis: 621

No ano **2005**, a **Escola Secundária Rocha Peixoto** foi também integrada.

No ano **2006**, mais uma vez, o concelho da Póvoa foi contemplado com a integração de duas escolas do 1º ciclo, do Agrupamento Vertical de Escolas de Aver-O-Mar: EB1/JI Aldeia nº3, Aguçadoura e EB1/JI Teso, Estela.

EB1/JI Aldeia nº3 - Aguçadoura

equipamento/mobiliário – 6 500 €; fundo documental: 5 000 €; total: 11 500€; títulos disponíveis: 451

EB1/JI Teso - Estela

equipamento/mobiliário – 6 500 €; fundo documental: 5 000 €; total: 11 500€; títulos disponíveis: 423

Quanto à rede de bibliotecas escolares no concelho poveiro, os objectivos da biblioteca municipal não foram ainda totalmente cumpridos, na constituição da Rede Concelhia de Leitura Pública, e consequentemente num Catálogo Colectivo Municipal, prendendo-se com a aquisição de um sistema informático, a adquirir no último trimestre de 2008, que permita a criação de uma rede municipal de bibliotecas, que integre a biblioteca municipal, os pólos de leitura, e as várias bibliotecas escolares, potenciando sinergias de instituições que têm objectivos e sensibilidades comuns. Pretendemos tornar a informação bibliográfica tão acessível como a informação da Internet, sendo necessário que os catálogos da biblioteca municipal e bibliotecas escolares estejam acessíveis de forma eficaz e completa, e que o acesso se faça de forma rápida.