

Proposta Técnica



ÂMBITO

O projecto "LIXOTECA ITINERANTE" é uma iniciativa de carácter lúdico-pedagógico cujo objectivo remete para o plano da sensibilização sobre a problemática dos Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) nas suas diversas dimensões.

A transmissão dos conteúdos formativos é estruturada com base na existência de uma viatura de grandes dimensões, concebida para gerir e multiplicar conceitos pró-ambientais através de programas interactivos (de estrutura linear, múltipla, e de probabilidades), que remete para aprendizagens específicas relacionadas com a caracterização do problema, sua evolução histórica e apresentação das diversas soluções do ponto de vista da gestão partilhada de responsabilidades, incidindo sobre as regras de produção, acondicionamento e deposição dos resíduos indiferenciados e valorizáveis, bem como sobre os procedimentos de limpeza urbana; temáticas que são desenvolvidas de acordo com as exigências de adequação pedagógica e de gestão da motivação.

A respectiva estruturação remete para:

- Comportamentos cívicos de ordem primária (deposição e correcto acondicionamento);
- Política dos 5 R's (Comportamentos de: Redução, Reutilização, Reciclagem, Respeito e Responsabilidade);
- Comportamentos de optimização dos procedimentos individuais (redução da percepção de custos na perspectiva da inversão do conceito teórico "Dilema Social").





Com o objectivo de garantir a sedimentação de conhecimentos, a eficácia dos processos de formação de atitudes pró-ambientais e a efectivação dos esquemas de alteração comportamental, o programa informático de suporte ao desenvolvimento do projecto faz recurso à utilização de estratégias animistas, integrando, simultaneamente, uma forte componente lúdica.

Tratando-se de uma iniciativa única no país, tem como alvo prioritário a população escolar; ou seja, aquela que se apresenta mais receptiva ao trabalho de mudança comportamental - quer por via dos investimentos nos esquemas de formação de atitudes em contexto formal, quer pela acção directa e estratégica que é exercida pelas crianças junto da sua esfera relacional (família nuclear e amigos), constituindo-se, assim, como agentes inquestionáveis de mobilização de cultura cívica.



Em termos gerais, o objectivo principal deste instrumento móvel de sensibilização - que está equipado para funcionar em regime de itinerância e que assume uma total autonomia do ponto de vista logístico, funcional e técnico - é fazer com que populações devidamente identificadas tenham acesso a informação específica sobre o problema ambiental relacionado com os RSU, através de uma estrutura formativa que vai ter seguramente implicações importantes ao nível da redução dos recursos que são disponibilizados para as acções de limpeza e recolha e, portanto, a curto / médio prazo terá responsabilidades directas na redução do esforço financeiro que é feito nesta matéria. Quer isto dizer, que a eficácia do processo de sensibilização garante que o investimento da aquisição deste projecto seja compensado, em termos objectivos, pelos resultados obtidos ao nível dos processos de mobilização de cultura, considerando, para os devidos efeitos, a aquisição de esquemas comportamentais sustentados por via da prevenção; processos que são viabilizados pela adopção de comportamentos correctos do ponto de vista cívico.



TIPO DE INTERVENÇÃO

Tendo em conta a característica de mobilidade e autonomia funcional do equipamento de suporte ao projecto, a presente proposta de intervenção prevê uma abordagem integrada e directa que permite operacionalizar a sua utilização num registo de itinerância.



Para as referidas situações, sugere-se que sejam constituídos agrupamentos maiores no sentido de otimizar o investimento; nunca excedendo, porém, a capacidade logística do autocarro (ou seja, 30 sujeitos).

Para garantir a eficácia de todo o processo, a prestação de serviços implícita inclui a existência de dois técnicos que têm como função viabilizar todos os procedimentos de funcionalidade apresentados.

OPERACIONALIZAÇÃO

O processo de sensibilização e formação ambiental que constitui objecto da presente proposta de intervenção e que se destina a grupos de 20 / 30 crianças por sessão, está estruturado em três fases:



1. Fase de Acolhimento – Com a duração de cerca de 15 minutos, pretende-se, com este momento da acção pedagógica, dar as boas vindas ao grupo e destacar os aspectos que assumem maior pertinência no contexto de caracterização da problemática ambiental relacionada com a gestão integrada dos RSU, com a importância da participação individual e com a apresentação das soluções baseadas na responsabilidade cívica. A concretização desta fase é garantida pelo recurso a estratégias de abordagem animista e de gestão da motivação;



2. Fase de Exploração – Fazendo recurso à utilização de CD's interactivos, todas as crianças e adultos poderão embarcar numa verdadeira viagem ao mundos dos lixos, através do acesso directo a computadores devidamente equipados com três "headphones" cada - cujo principal objectivo consiste em assegurar o respeito pelos diferentes níveis de execução. As instruções e o apoio pedagógico necessário serão garantidos pela equipa que é colocada à disposição no âmbito das atribuições funcionais deste projecto. As aprendizagens que são viabilizadas através desta fase de concretização pedagógica estão contidas nos programas informáticos de estrutura linear, múltipla ou de probabilidades que remetem para a exploração de funções de correspondência numérica e alfabética, sequência lógica, comparação e orientação espacial, compreensão e construção frásica; operacionalizadas através de jogos de labirinto, diferenças, sequência e correspondência. Os conteúdos informativos que estão associados aos CD's interactivos são concretizados através do recurso à rima e incluem-se, nesta modalidade de comunicação, todas as situações de orientação e definição objectiva de tarefas. Para garantir o processo de gestão da motivação, todas as situações de carácter lúdico que exigem a participação activa dos grupos, estão estruturadas com base nas acções de feedback positivo e negativo.





LIXOTECA ITINERANTE

A duração média da fase de exploração é de 30 / 40 minutos, dependendo das capacidades de processamento de informação e rapidez de execução dos seus utilizadores;

3. Fase de Conclusão – Constituída por acções tendentes à consolidação e sedimentação das aprendizagens adquiridas, têm como principal objectivo realçar os aspectos mais relevantes do ponto de vista da participação individual para a construção de um Ambiente melhor e formalizar a importância da divulgação das mensagens ecológicas junto da família e dos amigos; aspecto que podem desencadear os tão desejados processos de multiplicação (esquemas epidémicos de difusão de cultura cívica). O processo de calendarização das sessões deve prever uma duração de cerca de 60 minutos e será assegurado, em termos de organização, pela participação conjunta e de parceria entre o **Vosso Município** e os Serviços de Sensibilização e Educação Ambiental do Grupo SUMA.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A inquestionável eficácia deste programa de Educação Ambiental aliada a algum atraso estrutural que, um pouco por todo o país, caracteriza o estado de imaturação cívica face às diversas dimensões da problemática ambiental, permite-nos ter a liberdade de considerar a elevada pertinência que o caracteriza, sobretudo, do ponto de vista instrumental e do interesse para as Instituições que pretendem estar na vanguarda das soluções de compromisso com os grandes problemas da actualidade.